

## GUIDE 7.3 : Questionner les images : Guide au personnel enseignant

---

### 1 Décrire la situation

- Avant d'analyser la signification d'une image, demandez aux élèves d'expliquer simplement ce qu'ils voient. Donnez suffisamment de temps aux élèves pour examiner attentivement l'image. Sans interpréter l'image, répondez aux cinq questions suivantes : Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi?
- Demandez aux élèves de décrire les émotions qu'ils ressentent en voyant l'image. Si l'image provoque des émotions fortes (positives ou négatives), c'est un signe que l'image nécessite une enquête plus approfondie.

---

### 2 Identifier la source

- Établissez une liste de faits essentiels à l'image. Identifiez le type d'image —Est-ce un gazouillis (un « tweet »)? Une publication Instagram? Une image reliée à une publication de presse écrite?, ainsi que la source de l'image. Pouvez-vous déterminer qui a créé cette image?
- Cherchez sur Google et Wikipédia pour en apprendre davantage sur la source et sa réputation.

---

### 3 Interpréter la signification

- Maintenant que les élèves ont établi les faits essentiels de l'image, ils peuvent commencer à l'interpréter. Demandez aux élèves de penser attentivement à la manière dont l'image est mise en contexte par le texte d'accompagnement ou les informations contextuelles.
- Vous pouvez profiter de cette étape pour discuter de ce que l'on veut dire lorsqu'on parle de « l'exactitude » d'un message. Certaines images peuvent être fabriquées de toute pièce alors que d'autres images expriment une vraie préoccupation sur un enjeu politique à travers des images trompeuses.

---

### 4 Analyser l'objectif

- Cette dernière étape demande aux élèves de penser à l'image dans un contexte social et culturel plus large. Est-ce que l'image a pour but d'informer, de faire du tort, de tromper, d'influencer ou de divertir?
- Demandez aux élèves de considérer plusieurs interprétations de l'image.