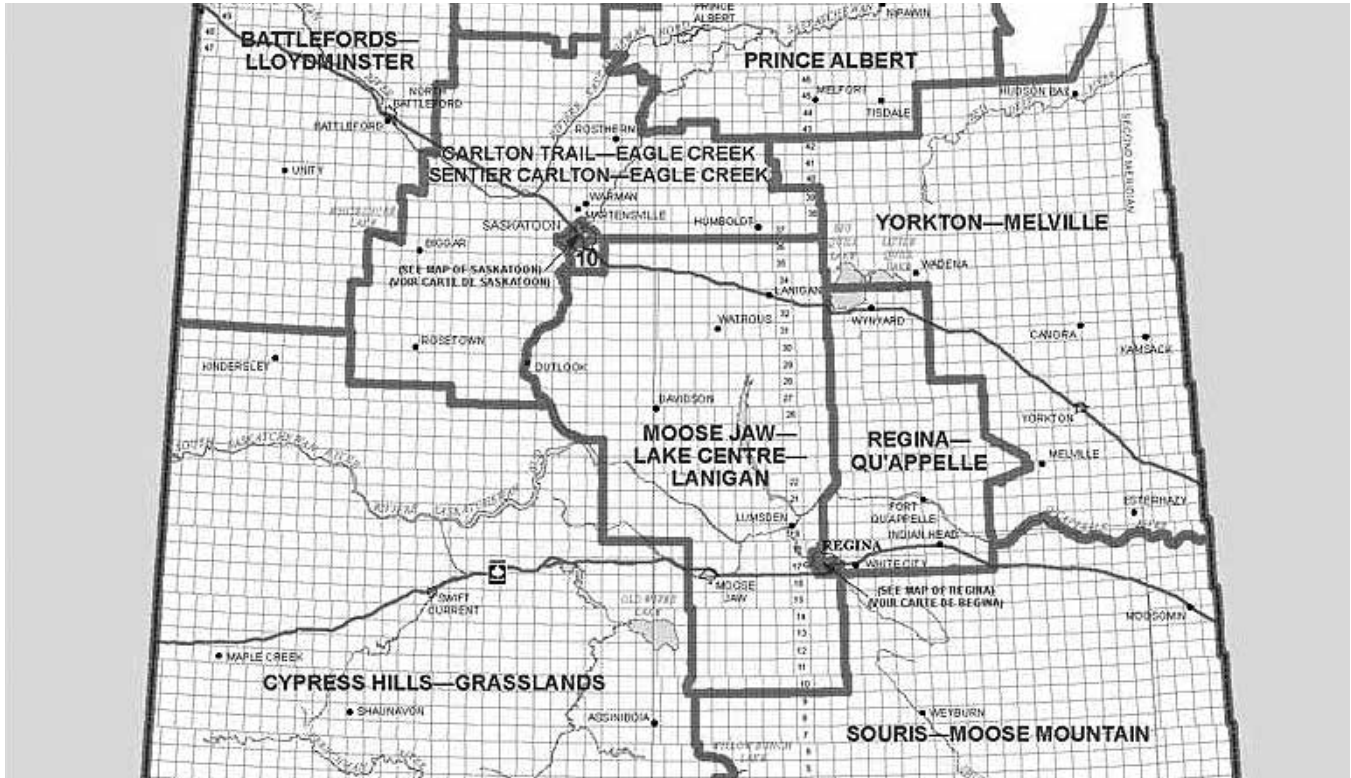


Leçon 10

Mes candidats



QUESTIONS D'ORIENTATION

1 Comment les candidats sont-ils élus lors d'une élection fédérale?

2 Qui sont les candidats dans ma circonscription fédérale et comment faire un choix éclairé?

BUT

Dans une démocratie représentative, nous élisons des personnes qui nous représentent dans les différents ordres de gouvernement et qui prennent des décisions en notre nom.

Dans cette leçon, les élèves réfléchissent aux qualités recherchées chez un député fédéral avant d'effectuer leur propre recherche sur les candidats. Ils enrichissent leurs connaissances du système électoral, puis apprennent comment les circonscriptions électorales sont distribuées à travers le Canada, et s'intéressent plus spécialement à la circonscription de leur école. Ensuite, ils discutent des enjeux qui leur tiennent à cœur et formulent des questions qu'ils veulent poser aux candidats ou qui orienteront leur recherche sur les candidats. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves

réfléchissent à ce qu'ils ont aimé ou appris de leurs candidats.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

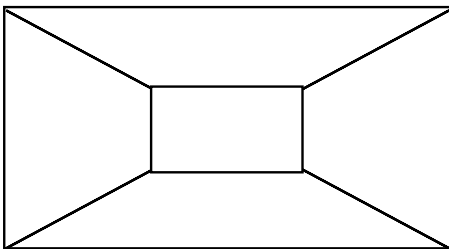
- décrire les qualités et compétences que leur député fédéral devrait posséder, selon eux;
- expliquer les règles du système électoral fédéral et la façon dont les candidats sont élus;
- trouver leur circonscription électorale;
- formuler des questions qu'ils veulent poser aux candidats ou pour en apprendre davantage à leur sujet;
- analyser les caractéristiques des candidats et la façon dont ils entendent répondre à leurs préoccupations.
- exprimer leur opinion sur des questions qui concernent leur communauté.

Conseils pour le personnel enseignant

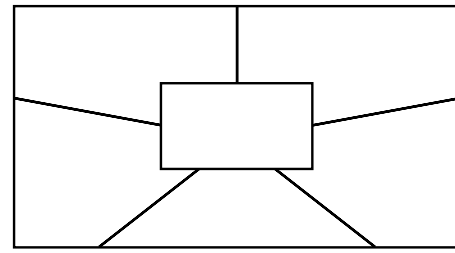
- Veuillez utiliser les activités selon les besoins de votre classe.
- Route 338 de CPAC est une ressource contenant les informations essentielles sur les circonscriptions électorales. Visitez www.route338.ca/fr
- Pour éviter tous biais ou prises de position, assurez-vous que tous les candidats inscrits sont invités à répondre aux questions ou à venir en personne en classe ou pour un débat avec tous les candidats.
- Si vous souhaitez organiser un débat avec tous les candidats, assurez-vous de suivre les directives de votre conseil scolaire à ce propos et référez-vous au document 10.2 pour des directives.
- Matériel nécessaire : vidéo « Les élections fédérales », accès à l'Internet, fichier de diapositives 10 et copies de la fiche 10.1.
- Toutes les vidéos, les diapositives, les documents et les feuilles d'activités en version Word sont disponibles à voteetudiant.ca/canada

Introduction

1. Passez en revue le concept de démocratie représentative. Les citoyens élisent des représentants qui prennent des décisions en leur nom et qui essaient de répondre à leurs besoins.
2. Dans le cadre de cette activité « napperon », demandez aux élèves de répondre à la question suivante : quelles sont les qualités ou les compétences que je (ou mes parents ou gardiens) recherche chez notre représentant élu?
 - a) Divisez la classe en groupes de quatre ou cinq et remettez à chaque groupe une grande feuille de papier avec un marqueur pour chaque élève.
 - b) Demandez à chaque groupe de diviser la feuille en sections, avec une zone au centre et suffisamment de sections extérieures à cette zone centrale pour représenter le nombre d'élèves dans le groupe, tel qu'illustré ci-dessous.



Groupe de quatre personnes



Groupe de cinq personnes

- c) Demandez aux élèves de noter leurs réponses dans la section qui lui est réservée, hors de la section centrale. Accordez à chaque élève du groupe suffisamment de temps pour communiquer leurs réponses aux autres membres du groupe, sans en discuter ou en débattre.
- d) Demandez aux groupes de décider, collectivement, des cinq qualités les plus importantes et de les reproduire dans la zone centrale de la feuille. Les membres du groupe doivent s'entendre sur les cinq éléments importants.

Activités

1. Au moyen du fichier de diapositives 10 et de la vidéo « Élections fédérales », passez en revue le processus électoral au Canada.
 - Le pays est divisé en 338 **circonscriptions** électorales. Chaque circonscription organise sa propre course où des individus s'affrontent pour accéder au poste de député. Ces individus sont appelés des candidats.
 - Les électeurs ne peuvent choisir qu'un seul candidat sur leur bulletin de vote.
 - Le candidat qui obtient le plus de votes gagne.
2. Trouvez la circonscription de votre école sur la carte du Canada (incluse dans votre colis) et inscrivez son nom au tableau, sur un tableau-papier ou au tableau interactif. Si vous ne connaissez pas la circonscription de votre école ou si vous n'avez pas de carte, consultez le site Internet d'Élections Canada (www.elections.ca > Service d'information à l'électeur).

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT

La circonscription électorale de l'école peut être différente de celle où l'élève demeure. Communiquez avec CIVIX si vous souhaitez obtenir des bulletins de Vote étudiant reflétant plusieurs circonscriptions afin d'accueillir les élèves qui souhaitent voter pour leurs propres candidats.

3. Comparez la taille et la forme des circonscriptions électorales de votre région. Comparez plus particulièrement une circonscription urbaine et rurale. Demandez aux élèves d'expliquer pourquoi il y a des différences et quelles sont ces différences (p. ex., population, points géographiques). Si possible, utilisez une carte géographique pour étudier les caractéristiques du territoire et les plans d'eau.
4. Montrez aux élèves une carte de la circonscription électorale de l'école, que l'on peut trouver sur le site d'Élections Canada (www.elections.ca). Discutez en classe des questions suivantes :
 - Où sont les frontières de la circonscription électorale de votre école?
 - Quelles communautés ou quels quartiers font partie de la circonscription électorale?
 - Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription électorale de votre école?
 - En quoi la circonscription est-elle unique?
 - Croyez-vous que les résidents d'autres circonscriptions ont les mêmes préoccupations que ceux de votre circonscription? Pourquoi?

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT

Songez à utiliser la ressource « Route 338 » de CPAC, laquelle offre des renseignements détaillés sur chaque circonscription électorale fédérale du Canada.

5. Au tableau, dressez la liste des candidats (et de leur parti, le cas échéant) qui se présente dans la circonscription de votre école (ainsi que leur parti le cas échéant). Montrez aux élèves comment trouver leur circonscription en visitant le site Internet d'Élections Canada. Donnez aux élèves quelques minutes pour remplir la fiche connexe (fiche 10.1).

6. Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de penser aux questions qu'ils aimeraient poser aux candidats. Ils peuvent réfléchir à ce qui suit :
 - Que voulez-vous savoir sur les candidats avant d'exprimer votre voix et voter?
 - Quels enjeux comptent le plus pour vous, votre famille et la communauté?
7. En classe, réduisez le nombre de questions et posez-les aux candidats par courriel, au cours d'une entrevue téléphonique, sur les médias sociaux ou peut-être à l'occasion d'une visite des candidats organisée par vos élèves (guide 10.2). Les élèves et leur famille peuvent également assister à un débat ou un forum local visant l'ensemble des candidats.

Si les candidats ne donnent pas suite à vos demandes, consultez le site Internet du candidat ou les médias pour déterminer comment ils pourraient répondre à vos questions. Vous pouvez affecter un candidat à chaque groupe et demandez ensuite aux élèves de présenter au reste de la classe un profil de leur candidat.

Conclusion

Lancez une brève discussion sur les candidats ou demandez aux élèves d'y réfléchir en répondant à l'une ou à plusieurs des questions suivantes :

- Pour quel candidat voulez-vous voter et pourquoi?
- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat?
- Est-ce que le candidat que vous préférez fait campagne pour le parti que vous appréciez le plus? Expliquez.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le **système électoral** est la façon dont nous élisons nos représentants. Un système électoral établit un ensemble de règles servant à déterminer comment comptabiliser les préférences des électeurs et la méthode selon laquelle les candidats gagnants seront choisis. Il existe plusieurs sortes de systèmes dans le monde.

Le Canada a recours au **système uninominal majoritaire à un tour** ou **système majoritaire uninominal**. Le pays est divisé en zones géographiques appelées circonscriptions électorales. Le Canada comprend actuellement 338 **circonscriptions fédérales**.

Dans notre système, chaque circonscription électorale est représentée par un **député**. La taille de chaque circonscription est établie en fonction de facteurs tels que sa population, sa géographie et certaines considérations sociales, comme la culture et la langue. Le facteur le plus important consiste à s'assurer que le nombre de personnes représentées

est le plus équitable possible, afin que chaque vote ait la même valeur.

Les circonscriptions urbaines ont souvent une plus petite superficie en raison de la densité de la population. À l'inverse, les circonscriptions rurales ont une population moins concentrée et un territoire plus étendu.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat et celui qui remporte le plus de votes gagne l'élection. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes, il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats. Il s'agit d'une **majorité simple**.

Dans le système parlementaire canadien, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à la Chambre des communes forme habituellement le gouvernement et son chef devient le **premier ministre**.

Le Canada tient des **élections à date fixe**. Cela signifie que les élections fédérales doivent avoir lieu au moins tous les quatre ans et que la date de cette élection est fixe. La 43e élection fédérale du Canada aura lieu le 21 octobre 2019. Même si les

élections sont à date fixe, le premier ministre peut tout de même déclencher une élection fédérale à n'importe quel moment, dans la mesure où il ne dépasse pas cinq ans après l'élection précédente.

La campagne électorale commence lorsque le gouverneur général dissout le Parlement, à la recommandation du premier ministre et qu'une élection est déclenchée. La durée de la campagne varie, mais elle doit durer de 36 à 50 jours.

Au cours d'une campagne électorale, le parti politique et ses candidats déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre dans l'intention de communiquer leur vision et leurs idées aux électeurs.