

Leçon 14

L'analyse postélectorale



GUIDING QUESTION

❶ Comment analyser les résultats des élections?

BUT

Les élections sont des événements complexes et il est bon de faire un compte rendu et une analyse des résultats afin de mieux comprendre la manière dont l'élection s'est déroulée ainsi que les résultats.

Dans cette leçon, les élèves analysent les résultats du Vote étudiant Canada 2019 et de l'élection fédérale. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves ont l'occasion de réfléchir à ce qu'ils ont appris, ainsi qu'aux événements de la campagne et à leurs résultats.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- analyser les résultats de l'élection;
- discuter de la façon dont les événements de la campagne ont influencé le choix des électeurs;
- reconnaître l'importance du vote et d'être un citoyen actif et engagé.

Conseils pour le personnel enseignant

- Veuillez utiliser les activités selon les besoins de votre classe.
- N'oubliez pas qu'il faudra attendre la fermeture des bureaux de scrutin officiels dans votre circonscription avant de révéler les résultats du Vote étudiant. Les élèves jouant les rôles du personnel électoral doivent aussi promettre de garder le secret.
- Vous pouvez accéder aux résultats du Vote étudiant Canada 2019 sur le site Internet du projet, y compris le Sommaire du rapport national, les résultats par circonscription ainsi que par école (voteetudiant.ca/canada sous « résultats »).
- Une fois l'activité 14.2 terminée, envisagez d'envoyer les réponses par la poste à CIVIX.
- Matériel nécessaire : accès Internet pour les résultats, articles de presse sur les résultats de l'élection, copies de la fiche 14.1 et 14.2.
- Toutes les vidéos, les diapositives, les documents et les feuilles d'activités en version Word sont disponibles à voteetudiant.ca/canada

Introduction

1. Annoncez les résultats du Vote étudiant à votre école. Qui a obtenu le plus de votes? La course était-elle serrée? Quel pourcentage des votes le gagnant a-t-il obtenu?
2. Comparez les résultats de l'élection dans votre école et ceux des autres écoles de la circonscription. Sont-ils différents? Les résultats sont-ils différents d'une école à une autre? (Vous trouverez les résultats de chaque école sur voteetudiant.ca/canada > Résultats)

Activités

1. Passez en revue les principaux concepts d'analyse des résultats de l'élection, tels que le nombre de siège, le vote populaire, le parti au pouvoir et l'opposition officielle.
 - Le **nombre de sièges** indique le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. Il indique également le nombre de courses locales remportées par chaque parti.
 - Le **vote populaire** indique le soutien total qu'a reçu un parti à l'échelle du pays. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total des votes de l'élection.

- Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges, il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins il forme un **gouvernement minoritaire**.
 - Le parti qui arrive au second rang forme **l'opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés **partis d'opposition**.
2. À l'aide du site Internet de Vote étudiant Canada 2019, du site Internet d'Élections Canada et des articles de presse couvrant les résultats, comparez les résultats du Vote étudiant et de l'élection officielle. Questions d'orientation :
 - Quel parti a remporté l'élection du Vote étudiant? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?
 - Quel parti a remporté l'élection générale? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?
 - Quel candidat l'a remporté dans votre circonscription au Vote étudiant? S'agit-il du même candidat qui a remporté la circonscription à l'élection générale?
 - Pourquoi pensez-vous que les résultats du Vote étudiant et de l'élection générale sont similaires ou différents?
 - Quel facteur a selon vous le plus influencé les résultats?
 3. Individuellement ou en paires, demandez aux élèves de remplir la fiche 14.1. Les chartes peuvent également être produites au moyen d'Excel ou tout autre logiciel.
 4. Comparez la couverture médiatique des résultats dans différents médias régionaux, locaux, en ligne et papier. Comment dépeignent-ils les résultats? Discutez en classe après avoir analysé les résultats et les reportages des médias : est-ce que les sources couvrent les résultats de manière similaire? Pourquoi? Comment est dépeint l'avenir du Canada?

Conclusion

1. Demandez aux élèves d'exprimer leurs dernières pensées sur la campagne électorale dans le format de leur choix : par écrit ou à l'aide d'un médium audio ou visuel.

Les élèves peuvent utiliser les questions suivantes.

- Qu'avez-vous appris au cours du Vote étudiant? Comment ces activités vous ont-elles préparés pour l'avenir?
 - Quels sont les moments les plus mémorables de la campagne et pourquoi?
 - Est-ce qu'il y a eu un point tournant ou une série d'événements qui ont mené aux résultats? Expliquez votre raisonnement.
 - Quels sont les promesses et les projets qui seront au centre du travail du prochain gouvernement?
 - Que représentent les résultats de l'élection pour vous et votre communauté?
2. En guise de complément ou d'alternative, demandez aux élèves de remplir l'activité de la fiche 14.2.

Compléments d'apprentissage

Une fois élu, le député doit décider de la manière dont il répondra à certains enjeux pour aider les électeurs de sa circonscription. Demandez aux élèves d'écrire au député nouvellement élu dans leur circonscription afin de lui parler d'un enjeu qu'ils croient important.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

À la fermeture du bureau de scrutin, le personnel électoral compte les bulletins de vote pour leur bureau de scrutin et transmet les résultats à l'administration centrale d'Élections Canada, qui les publient. Les résultats sont communiqués progressivement tout au long de la soirée électorale et même le lendemain.

Le **nombre de sièges** indique le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. 338 sièges seront disputés en vue de l'élection. Le candidat ou la candidate qui obtiendra une majorité de votes dans sa circonscription remportera la course locale et siègera à la Chambre.

Le **vote populaire** indique le soutien total qu'a reçu un parti à l'échelle du pays. Il s'agit d'un

pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total de votes de l'élection. Dans le cadre de notre système électoral actuel (système uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas du vote populaire.

Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (170), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins (169 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive au second rang forme généralement l'**opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition. Les partis d'oppositions ont la responsabilité de tenir le gouvernement responsable et de l'interroger sur ses actions.

L'opposition officielle établit un cabinet fantôme afin d'offrir une analyse critique des portefeuilles ou de la gestion des ministères par chaque ministre.

Afin d'adopter des **lois** ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir le soutien d'au moins la moitié des membres du Parlement. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit obtenir l'appui des partis d'opposition ou des candidats indépendants afin de les adopter.

Les élections sont des événements qui prennent différentes formes. Il est essentiel de compter les bulletins de vote et d'obtenir un résultat, mais il est tout aussi important d'en tirer un sens et des réponses.