

Leçon 9

Les partis politiques



QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ **Comment en apprendre davantage sur les partis politiques?**

❷ **Quel parti reflète le plus fidèlement mes opinions?**

BUT

Un parti politique est un groupe de personnes partageant une vision et des convictions politiques similaires, et dont l'objectif est d'accéder au pouvoir par l'entremise d'une élection. Le rôle des citoyens est de s'informer sur les dossiers qui leur tiennent à cœur et de déterminer quel parti politique propose les meilleures solutions.

Dans cette leçon, les élèves découvrent le concept du vote. Ils se déplacent dans la classe et expriment leur point de vue sur différents enjeux. Après avoir étudié le concept des partis politiques, les élèves travaillent en groupes pour approfondir leurs recherches sur l'un des partis politiques fédéraux. Chaque groupe recueille de l'information sur la vision du parti, son chef et sa plateforme. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves

dégagent leurs propres critères en exerçant leur réflexion critique et déterminent ce qu'ils ont le plus ou le moins apprécié sur les chefs et les partis.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- exprimer leurs opinions sur des enjeux politiques;
- expliquer le rôle des partis dans notre système politique;
- établir des liens positifs et respectueux grâce au travail d'équipe, renforcer leur confiance et collaborer avec leurs camarades;
- interpréter, résumer et analyser de façon critique l'information sur les partis politiques et leur chef.

Conseils pour le personnel enseignant

- Veuillez utiliser les activités selon les besoins de votre classe.
- Certains élèves peuvent prendre cette opportunité pour partager leur opinion et peuvent même chercher à convaincre les autres, tandis que d'autres peuvent choisir de les garder pour eux. Rappelez aux élèves qu'ils doivent respecter les opinions des autres, même s'ils ne sont pas d'accord.
- Pensez à utiliser un générateur de nuage de mots clés (p. ex. nuagedemots.co) afin de simplifier et de résumer le message des partis politiques.
- Matériel nécessaire : pancartes (fiche 9.1), copies de la fiche 9.2 (ou 9.3) et des copies de la fiche 9.4, l'accès à l'Internet.
- Toutes les vidéos, les diapositives, les documents et les feuilles d'activités en version Word sont disponibles à voteetudiant.ca/canada

Introduction

1. Fixez deux affiches dans la classe, de chaque côté du local. Sur la première sera inscrit « D'accord » et sur l'autre « Désaccord ». Sinon, séparez la pièce en quatre en ajoutant ces deux options : « D'accord, mais... » et « Essaie de me convaincre... ». Les affiches à imprimer se trouvent à la fiche 9.1.
2. Lisez l'un des énoncés ci-dessous et demandez aux élèves de voter avec leurs pieds en se déplaçant vers l'affiche qui reflète leur opinion. Choisissez des énoncés auxquels vos élèves seront à l'aise de réagir devant leurs camarades. Commencez par des énoncés qui ont trait au contexte scolaire. Demandez à deux ou trois élèves d'expliquer leur choix. Ensuite, chaque élève défend son choix. Donnez la chance aux élèves de changer d'avis s'ils ont été convaincus par d'autres élèves.

Exemple :

- L'uniforme scolaire devrait être obligatoire pour tous les élèves.
- Les élèves devraient pouvoir manger à n'importe quel moment, pas juste à la pause.
- Les élèves ne devraient pas avoir accès à YouTube à l'école.
- Les compagnies qui polluent l'air et l'eau devraient en subir les conséquences.
- Le gouvernement devrait investir plus d'argent dans les forces armées.
- Le Canada devrait fournir un soutien financier aux pays les plus pauvres
- Le Canada devrait réduire la taille de son gouvernement et offrir moins de services afin que nous n'ayons pas à donner beaucoup d'argent (taxes et impôts) au gouvernement.

Activités

1. Passez en revue le but d'un **parti politique**
 - Un parti politique est composé de personnes qui partagent des opinions ou des objectifs similaires sur la société et le gouvernement.
 - Afin d'augmenter ses chances de réaliser ses objectifs, un parti politique tente de remporter une élection et de former le gouvernement.
 - Les partis politiques sont composés de membres de la communauté. Quiconque au-dessus de l'âge nécessaire (normalement 14 ans) peut être membre d'un parti.
2. Divisez les élèves en groupes. Assignez à chaque groupe un parti politique qui présente un candidat dans la circonscription de votre école. Demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur leur parti au moyen du son site Internet, des médias sociaux, des sites de nouvelles et de l'outil *Pollenize* : pollenize.org/fr/elections/canada-2019. Vous pouvez utiliser la fiche 9.2 pour consigner l'information et les sources.

Questions d'orientation :

- Quels sont ses principaux messages de ce parti ou quel est son slogan?
- Qui est le chef actuel de ce parti?
- Quelles sont les grandes idées de ce parti ou les mesures qu'il entend prendre s'il est élu?
- Qui semble être le public ciblé par ce parti?
- Quelle est sa vision pour le Canada?

Les élèves peuvent remplir la fiche 9.3 individuellement ou en petits groupes, plutôt que la fiche 9.2, afin de découvrir des enjeux électoraux spécifiques pour ensuite comparer la position des partis sur cet enjeu.

3. À l'aide de l'information recueillie, chaque groupe fera une présentation et créera du matériel promotionnel sur son parti politique.

Dégagez les critères d'une bonne présentation avec vos élèves. Par exemple :

- Logo du parti;
 - Slogan ou message principal;
 - Trois publications sur les médias sociaux qui illustrent la vision du parti;
 - Courte biographie du chef;
 - Deux images du chef (venant des profils des médias sociaux ou du site Internet du parti);
 - Résumé de trois grandes idées ou trois grandes mesures proposées par le parti s'il est élu (essayer d'utiliser les mêmes enjeux pour chaque parti);
 - Analyse déterminant quelles personnes seront touchées par ces trois grandes idées;
 - Un article ou un objet à distribuer à chaque élève de la classe qui transmet de l'information sur le parti.
4. Demandez à chaque groupe de présenter sur leur parti politique devant le reste de la classe.

Conclusion

Lancez une brève discussion sur les partis politiques ou demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions sur l'une ou plusieurs des questions suivantes. Vous pouvez également demander aux élèves de partager leur réflexion individuelle avec un camarade avant d'en discuter avec toute la classe.

- Lequel des chefs de parti est celui que je préfère et pourquoi?
- Ai-je changé mon opinion sur l'un des partis depuis que j'en ai appris plus sur celui-ci?
- Quel est l'enjeu électoral qui est le plus important pour moi et ma famille? Comment chaque parti entend-il s'attaquer à cet enjeu? Avec quel parti suis-je d'accord?
- Aimerais-je approfondir mes recherches? Qu'est-ce que je souhaiterais savoir?

Compléments d'apprentissage

Demandez aux élèves de répondre aux questions de la *Boussole électorale : édition jeunesse Canada* (jeunesse.boussoleelectorale.com). Il s'agit d'un outil pour se situer sur l'échiquier politique, ce qui aide les élèves à se familiariser avec les enjeux politiques fédéraux et les différentes positions idéologiques. À la fin du questionnaire, la Boussole électorale indique votre position sur l'échiquier politique afin de vous situer par rapport aux partis fédéraux et de comparer vos résultats à ceux des élèves et du public en général.

NOTES AU PERSONNEL ENSEIGNANT

- Planifiez l'accès aux ordinateurs et à l'Internet afin que les élèves puissent remplir le questionnaire. Cela devrait prendre environ 20 minutes.
- Rappelez aux élèves qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Les questions sont conçues pour les inciter à réfléchir à leurs points de vue politiques.
- Une mise en contexte a été incluse pour chaque question, ainsi qu'une définition, afin d'aider les élèves à mieux comprendre les enjeux et les termes utilisés. Songez à revoir les termes avant.
- Un sommaire des résultats est présenté à la fin du questionnaire. Donnez le temps à vos élèves d'analyser les résultats (le point où ils se situent sur la boussole et en comparaison à d'autres membres du public).

Idées d'évaluation

Après les activités, demandez aux élèves de remplir la carte de réflexion (fiche 9.4) « La première chose que je vais partager avec ma famille ce soir sera ... »

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Un **parti politique** rassemble des personnes partageant des objectifs communs et des idées politiques similaires, et dont l'intention est de prendre le pouvoir et d'introduire des changements politiques significatifs.

Les partis politiques sont composés de personnes intéressées provenant de la population. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas) peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

L'échiquier politique est une façon de caractériser différentes croyances et idéologies, et de distinguer les actions qu'entraînent différents enjeux politiques, ainsi que les partis politiques.

L'échiquier politique peut comporter deux dimensions : une dimension pour les politiques économiques (gauche-droite) et une dimension pour les politiques sociales (progressive-conservatrice).

Les Canadiens qui **tendent vers la gauche sur les enjeux économiques** sont en faveur d'impôts et de dépenses gouvernementales plus élevés, et appuient une plus grande intervention du gouvernement et davantage de services sociaux.

Les Canadiens qui **tendent à droite sur les enjeux économiques** appuient des impôts moins élevés et moins de dépenses gouvernementales, une intervention gouvernementale moindre et sont en faveur du libre marché.

Les Canadiens qui sont **progressistes sur les enjeux sociaux** appuient des politiques qui font la promotion de la justice sociale en changeant les pratiques établies et les institutions. Par exemple, pour remédier aux inégalités, ils préconiseraient d'accorder un traitement préférentiel aux groupes défavorisés.

Les Canadiens qui sont **conservateurs sur les enjeux sociaux** soutiennent des politiques qui favorisent la protection des valeurs traditionnelles et des institutions établies. Par exemple, en s'assurant que chacun suit les mêmes règles et bénéficie d'un même accès.

Pendant une campagne électorale, les partis politiques exécutent un plan d'action afin que leurs candidats et leurs équipes de campagne puissent partager leur message et leurs idées avec les électeurs.

Une **plateforme électorale** (ou programme électoral) est une série de principes, de propositions politiques et de stratégies pour répondre aux enjeux qui concernent le gouvernement et le public. Les candidats et les partis utilisent des stratégies de communication qui incorporent trois types de médias (exposition médiatique achetée, gagnée ou détenue) afin de diffuser la plateforme à travers des annonces, des publicités et des événements et ainsi d'obtenir l'appui des électeurs.

En tant que citoyens, les élections représentent une chance de découvrir les principaux enjeux et de participer à un dialogue constructif sur les priorités des politiques publiques. Cela permet de cerner les enjeux qui vous affectent, et qui affectent votre communauté et votre pays, ainsi que les solutions que les partis proposent de mettre en œuvre pour y répondre.