

# Comment utiliser ces ressources

Ces ressources visent à améliorer les connaissances civiques des élèves, y compris en littératie des médias, à introduire les concepts de gouvernance et de démocratie, à les familiariser avec les rouages du gouvernement du Canada, ainsi qu'à enseigner aux élèves comment participer activement à la vie citoyenne en s'informant et en s'impliquant dans leur communauté.

Les leçons se suivent dans un ordre logique, mais elles peuvent également être utilisées de façon indépendante, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Veuillez vous référer au *Cheminement des leçons* dans les ressources complémentaires ou sur le site Internet du projet ([www.voteetudiant.ca/canada](http://www.voteetudiant.ca/canada)) afin de choisir les activités les plus appropriées par sujet et par durée.

Vous trouverez ci-dessous une brève description des composantes de chaque leçon.

**Questions d'orientation :** Questions orientant la leçon et l'apprentissage des élèves. Présentez ces questions aux élèves au début de la leçon pour favoriser leur compréhension des objectifs d'apprentissage généraux et pour stimuler leur participation.

**But :** Présente un bref résumé des activités et enseignements de la leçon.

**Objectifs d'apprentissage :** Description des connaissances que les élèves doivent acquérir et qu'ils seront en mesure de mettre en pratique à la fin de la leçon.

**Introduction :** Activité d'ouverture pour lancer le thème et permettre aux élèves de réfléchir aux idées qui seront abordées.

**Activités :** Les activités centrales ont pour but d'introduire de nouvelles notions ou de renforcer les acquis, en plus de proposer des façons de mettre ces connaissances en pratique.

**Conclusion :** Cette dernière étape comprend les activités et les questions permettant aux élèves de résumer ce qu'ils ont appris et d'y réfléchir.

**Idées d'évaluation :** Suggestions auxquelles les enseignants peuvent recourir pour évaluer la compréhension des élèves, leurs besoins en apprentissage et les progrès réalisés dans le cadre de la leçon.

**Mise en contexte pour le personnel enseignant :** Termes et concepts clés abordés dans le cadre de chaque leçon dans le but d'étoffer les connaissances du personnel enseignant. Les termes et concepts ne sont pas forcément abordés dans la leçon.