

# Leçon 1

## La démocratie



### QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ **Que veut dire de vivre en démocratie?**

❷ **Quels sont les principes démocratiques les plus importants pour moi?**

### BUT

La démocratie repose sur plusieurs principes fondamentaux tels que des élections libres et équitables, les libertés fondamentales, la participation citoyenne et la règle de droit.

Dans cette leçon, les élèves explorent la signification du terme démocratie et ce qu'elle représente pour eux en tant que membres d'une démocratie. Ils découvrent différents types de gouvernements à travers des histoires fictives avant de formuler une définition de la démocratie. Une fois qu'ils en savent davantage sur les grands principes de la démocratie, les élèves examinent comment ces principes s'articulent dans la vie de tous les jours. Dans l'activité de *Conclusion*, ils

réfléchissent à l'importance des principes démocratiques pour eux et pour la société en général.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- comparer et analyser les différents systèmes de gouvernance;
- décrire certains des principes fondamentaux de la démocratie et la façon dont ils sont évoqués dans l'actualité;
- évaluer les principes démocratiques qui les touchent de plus près ou les principes qui sont les plus importants selon eux.

## Introduction

1. Donnez aux élèves le temps de travailler en équipes de deux ou en petits groupes pour activer leurs connaissances de base du terme démocratie à l'aide du modèle Frayer (fiche 1.1). Les élèves peuvent également utiliser des images pour communiquer leurs pensées.

### NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :

Pensez à définir certains termes clés pour soutenir leur réflexion, tels que pouvoir politique, chef, gouvernement, participation des citoyens, points de vue, droits et libertés.

2. Regardez la vidéo « Gouvernement et démocratie » puis demandez aux élèves d'ajouter ce qu'ils ont appris à leurs notes sur la fiche 1.1.
3. Ensuite, discutez avec la classe et créez une définition pour le terme démocratie. Les élèves doivent ajouter la définition de la classe à leur fiche d'activité.

## Activités

1. À l'aide de la vidéo « Principes démocratiques » et/ou de la fiche 1.2, expliquez aux élèves que la démocratie repose sur plusieurs principes fondamentaux.
2. Divisez les élèves en paires ou en petits groupes et demandez leur de remplir la fiche 1.3. Pour chaque principe, les élèves doivent s'entraider pour les résumer dans leurs propres mots. Ensuite, passez en revue les réponses en classe et assurez-vous qu'ils ont une compréhension claire de ces principes.
3. Les élèves doivent ensuite examiner la manière dont ces principes s'articulent dans la vie de tous les jours et évaluer quels principes sont les plus importants.

Deux options :

**OPTION A :** Donnez aux élèves des titres de médias crédibles en ligne ou imprimés (journaux, magazines) et demandez-leur de chercher des articles où un principe démocratique est mis en pratique ou remis en question. Les élèves peuvent aussi utiliser des exemples de leur propre expérience. Demandez aux élèves de remplir la deuxième colonne de la fiche 1.3.

**OPTION B :** Donnez des exemples spécifiques aux élèves et demandez-leur de dégager le ou les principe(s) qui sont en jeu. Cet exercice peut être réalisé à l'aide de la méthode d'un casse-tête, où les élèves analysent un article avec d'autres camarades et présentent ensuite leur analyse au reste du groupe.

Exemples :

- « 110 000 étudiants québécois seront en grève pour le climat vendredi », *Le Devoir*, 13 mars 2019
  - « Ottawa ne veut pas que la demande d'extradition de Meng Wanzhou soit politisée » *Ici Radio-Canada*, 12 décembre 2018
  - « Le refus de célébrer des mariages gais est de retour en cour à Terre-Neuve. » *Acadie Nouvelle*, 21 février 2019
  - « Qu'est-ce que l'indépendance d'un journal communautaire? » *Le Franco*, 16 novembre 2017
  - « Le Canada a failli à ses obligations envers une migrante » *L'Express*, 4 octobre 2018
  - « Laïcité : en appeler à la désobéissance civile » *Le Devoir*, 25 avril 2019
4. Invitez les élèves à présenter leurs exemples et à les classer dans le cadre de discussions avec l'ensemble du groupe.

## Conclusion

Demandez à vos élèves de répondre brièvement par écrit aux questions suivantes afin de réfléchir aux principes démocratiques. Accordez 3 à 5 minutes à vos élèves pour qu'ils puissent répondre aux questions sur une feuille de papier ou dans leur journal d'apprentissage. Informez les élèves qu'ils seront évalués sur leurs idées et le contenu, et non sur la grammaire ou sur l'organisation, afin qu'ils puissent écrire librement.

- Le principe démocratique qui me touche le plus est ... parce que...
- Le principe démocratique que je trouve le plus important est ... parce que...

## MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Un **gouvernement** est constitué de personnes et d'institutions mises en place pour gérer le territoire, ses ressources et les populations vivant à l'intérieur de ses frontières. Il existe différents types de gouvernement dans le monde.

On peut comparer les gouvernements selon le modèle de gouvernance, le nombre de personnes qui ont accès au pouvoir, les droits et libertés accordés aux citoyens et l'existence de la règle de droit (les lois sont appliquées de façon équitable, juste et uniforme).

Une **autocratie** est un type de gouvernement où le pouvoir politique est concentré entre les mains d'une seule personne qui règne sans restriction. Il n'y a pas de règle de droit et les citoyens ne sont pas consultés sur les décisions et les affaires du pays. Une autocratie peut être une dictature ou une monarchie absolue.

Dans une **dictature**, le dictateur, ou le groupe au pouvoir, exerce son pouvoir grâce au contrôle des masses, d'un parti politique ou de l'armée. Une dictature s'installe généralement dans un pays à la suite d'un renversement militaire (ou d'un coup d'État). Le pouvoir est maintenu par un parti unique sans le consentement de la population et sans opposition politique. Les dictatures restreignent généralement les droits civils et politiques et n'ont pas de médias indépendants.

Le terme **autoritarisme** est parfois employé pour désigner une dictature. Les gouvernements autoritaires exercent un contrôle sur la population, sans se préoccuper de ses préférences ou de l'opinion publique.

Une **monarchie** est une forme de gouvernement où un monarque (roi ou reine) est le chef de l'État. Ce pouvoir

est hérité et ne prend fin qu'à la mort du souverain, ou s'il renonce à son pouvoir. Le pouvoir des monarques peut varier; dans une **monarchie absolue**, un monarque détient la totalité des pouvoirs politiques et règne sur l'État et le peuple, alors que dans une **monarchie constitutionnelle**, ce pouvoir est de nature plus symbolique. Dans une monarchie constitutionnelle, le pouvoir du monarque est limité par la Constitution, qui englobe les lois et principes fondamentaux d'une nation ou d'un État et qui définit les pouvoirs et fonctions du gouvernement, tout en garantissant certains droits aux citoyens. Dans une monarchie constitutionnelle, il y a un gouvernement élu démocratiquement, dirigé par un chef; le monarque demeure le chef de l'État et se manifeste lors de fonctions cérémoniales.

Une **démocratie** est un type de gouvernement où la majorité des citoyens participe aux décisions politiques. Dans une démocratie directe, les citoyens eux-mêmes votent pour ou contre des propositions ou des lois spécifiques. Dans une démocratie représentative ou indirecte, les citoyens élisent des politiciens qui prennent des décisions en leur nom. Dans les pays démocratiques, les gens ont des droits et libertés protégés, comme la liberté de parole et de religion, la liberté d'association, le droit de participer à des élections libres et équitables, et la liberté de se présenter comme candidat. Il existe différents types de démocraties représentatives dans le monde.

Une **république** est un État souverain, un pays ou un gouvernement sans monarque, où tous les membres du gouvernement sont élus (incluant le chef d'État); le gouvernement élu démocratiquement détient tous les pouvoirs politiques. Comme dans une monarchie constitutionnelle, le gouvernement

d'une république fait souvent partie d'une constitution et exerce le pouvoir selon la règle de droit.

Une **démocratie de consensus** fait appel à un modèle décisionnel fondé sur le consensus pour élaborer les lois. Ce régime vise une approche plus collaborative et inclusive; il tient compte d'un vaste éventail d'opinions plutôt que de suivre la règle de la majorité, souvent présente dans d'autres types de démocraties. Les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut ont un gouvernement de consensus où le pouvoir politique appartient à un groupe de personnes sans affiliation politique.

Le système politique du Canada est une **démocratie parlementaire** et une **monarchie constitutionnelle**. Nous élisons des membres pour nous représenter au parlement fédéral et aux assemblées législatives provinciales et territoriales. Le parti politique qui compte le plus grand nombre de représentants élus forme le gouvernement. Le monarque britannique, la reine Elizabeth II, est notre chef d'État. Elle est représentée par la gouverneure générale au niveau fédéral. Chaque action du gouvernement est entreprise au nom de la Reine, mais le pouvoir qui sous-tend chacune de ces actions repose sur le peuple canadien, par l'entremise de la Constitution. La Constitution du Canada est le principal document juridique du pays et englobe des lois, les décisions des juges, des ententes entre les gouvernements fédéral et provinciaux, les traditions, et nos droits civils et juridiques, tels que formulés dans la *Charte canadienne des droits et libertés*.