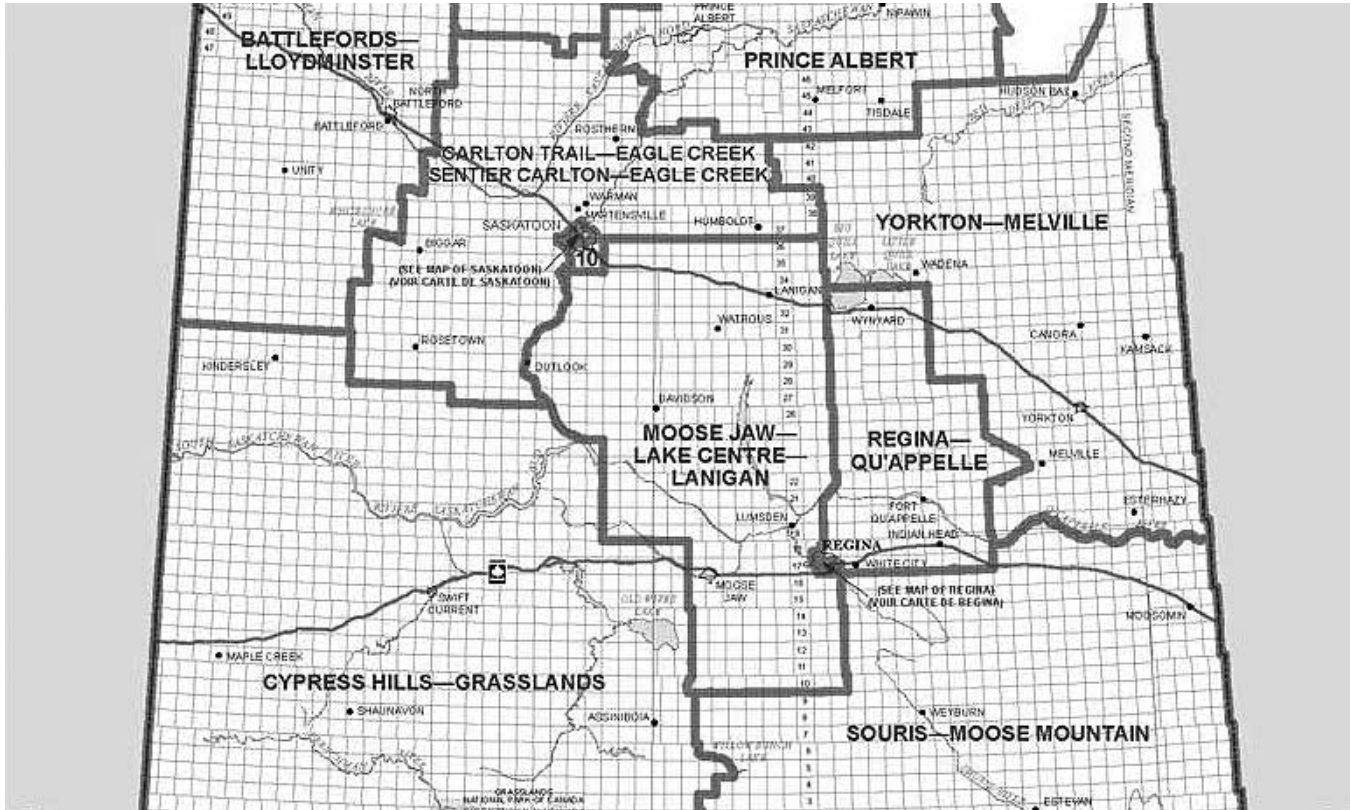


Leçon 10

Mes candidats



QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ Qui sont les candidats dans ma circonscription fédérale?

❷ Quel parti ou quel candidat sera le mieux en mesure de défendre mes intérêts et préoccupations à l'égard de notre pays?

BUT

Pendant une campagne électorale fédérale, les partis politiques et les candidats communiquent leur vision et leurs idées afin d'obtenir l'appui du public. En tant qu'électeur, vous devez examiner ces politiques et promesses en faisant preuve d'esprit critique afin de trouver les partis ou candidats qui représentent le mieux votre vision et vos priorités.

Dans cette leçon, les élèves découvrent le processus électoral fédéral du Canada. Avec ces connaissances de base, les élèves travaillent en groupes pour effectuer une recherche sur un candidat ou un parti qui se présente dans la circonscription de leur école. Ils présentent ensuite cette information au reste de la classe. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves réfléchissent aux similarités et différences entre les

candidats et les partis, et déterminent le parti ou le candidat qu'ils soutiendront, et pourquoi.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- déterminer dans quelle circonscription ils résident et quels candidats ou partis s'y présentent;
- collaborer avec leurs camarades pour en apprendre davantage sur les candidats et les partis;
- comparer et différencier les diverses façons mises de l'avant par les partis politiques pour répondre à un même enjeu;
- exprimer leurs propres opinions et préférences politiques.

Préparation

Quelques jours avant le cours, demandez aux élèves de faire un sondage auprès d'au moins cinq membres de leur famille ou amis à propos des enjeux qui les préoccupent le plus. Selon eux, quels enjeux ou défis le prochain gouvernement devrait-il aborder?

Introduction

- À tour de rôle, demandez aux élèves de discuter des enjeux qu'ils jugent les plus importants en vue de l'élection fédérale. Les élèves doivent exprimer leurs propres opinions et celles de leurs parents et amis recueillies dans le cadre de l'activité de préparation, ou se rappeler les enjeux présentés dans la leçon 9 dans le cadre de la *Boussole électorale : édition jeunesse Canada*.
- Invitez les élèves à parler de leurs discussions préalables. En classe, créez une liste de 10 à 12 enjeux ou de sujets de préoccupation.
- Ensuite, posez la question suivante aux élèves : comment pourriez-vous déterminer quels enjeux sont les plus importants? Avec les élèves, élaborer une liste de critères par ordre d'importance ou utilisez la liste suivante pour répondre aux questions concernant chaque enjeu : certainement pas; probablement pas; probablement; certainement
 - Les répercussions de cet enjeu sont-elles durables?
 - Les répercussions sont-elles importantes – de façon positive ou négative?
 - Y a-t-il beaucoup de personnes concernées?
 - Cet enjeu vous concerne-t-il directement, ou concerne-t-il votre famille, vos amis ou votre communauté?
 - Combien de personnes sont pour ou contre cet enjeu?
 - Les différences entre les partisans et les opposants sont-elles marquées?
- En petits groupes, demandez aux élèves d'utiliser les critères afin de classer les enjeux en ordre d'importance.
- Faites le bilan en classe. L'enseignant peut interroger chaque groupe et demander quels enjeux ont été classés au premier et au dernier rang. Les élèves doivent ensuite arriver à un consensus sur les trois ou quatre enjeux principaux.

Activités

- Demandez aux élèves de remplir la colonne « avant » du Guide d'anticipation (fiche 10.1).
- Passez en revue le processus électoral au Canada au moyen de la vidéo « Élections fédérales » et du fichier de diapositives 10 « Les élections fédérales ».

Questions d'orientation :

- Qu'est-ce qu'une élection?
 - Qu'est-ce qu'un candidat?
 - Qu'est-ce qu'une circonscription? Comment les frontières entre les circonscriptions sont-elles établies? Combien y en a-t-il au Canada?
 - Qu'est-ce qu'un système électoral?
 - Quel est le système électoral fédéral en place au Canada? Comment fonctionne-t-il?
- Montrez aux élèves comment trouver leur circonscription en visitant le site Internet d'Élections Canada (www.elections.ca). Allez à la section « Service d'information à l'électeur » et entrez le code postal de votre école.
 - Examinez la carte de la circonscription de l'école et ses frontières. Situez votre école dans la circonscription.
 - Passez en revue la liste des candidats inscrits dans la circonscription de votre école (www.elections.ca).
- NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :**
- La circonscription électorale de l'école peut être différente de celle où l'élève demeure. Communiquez avec CIVIX si vous souhaitez obtenir des bulletins de Vote étudiant pour des circonscriptions différentes, afin d'accommoder les élèves qui souhaitent voter pour leurs propres candidats.
- Demandez aux élèves de remplir la colonne « Après » du Guide d'anticipation (fiche 10.1).
 - Formez de petits groupes et attribuez à chacun un candidat (ou un parti politique), ou laissez-les choisir celui ou celle qu'ils préfèrent. Assurez-vous que chaque candidat, parti politique, y compris chaque candidat indépendant, de votre circonscription est attribué à un groupe.
- À l'aide de sources en ligne, demandez à chaque groupe d'effectuer une recherche sur son parti ou candidat et de créer une présentation dans le format sélectionné (p. ex. diapositives, vidéo, babillard, brochure de parti).

Questions d'orientation :

- Qui est le candidat local? Représente-t-il un parti?
- Le cas échéant, qui est le chef actuel de son parti?
- Quels sont les principaux messages véhiculés par sa campagne de publicités électorales?
- Quelles sont les grandes priorités du parti ou ses promesses? Qui en bénéficiera le plus?
- Comment le parti entend-il aborder les principaux enjeux dégagés lors de l'activité d'introduction? Ses propositions offrent-elles des avantages à long terme?

Sources suggérées :

- Sites Internet des candidats et partis
- Plateformes de réseaux sociaux des candidats et partis (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)
- Documentation de campagne des partis ou des candidats
- Médias d'information
- Pollenize* – pollenize.org/fr/elections/canada-2019 (résumé des plateformes des partis sur une douzaine de sujets)

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :

Les élèves doivent indiquer les sources utilisées sur le produit créé ou pendant leur présentation. Consultez la leçon 6 pour des astuces et conseils de vérification des sources.

8. Demandez à chaque groupe de présenter son parti politique au reste de la classe. Les élèves peuvent prendre des notes de chaque présentation sur l'organisateur graphique 10.2. Si nécessaire, offrez des copies supplémentaires de l'organisateur graphique.

Conclusion

Lancez une brève discussion pour conclure sur les partis politiques et les candidats locaux, ou demandez aux élèves de remplir une carte de réflexion (fiche 10.3).

- Quelles sont les similarités ou différences principales entre les candidats et les partis?
- Nommez une chose que vous communiquerez à vos parents sur les partis et les candidats?
- Pour quel candidat pensez-vous voter et pourquoi?
- Que voulez-vous savoir de plus avant de faire votre choix?

Idées d'évaluation

Au moyen de la fiche 10.4, demandez aux élèves de choisir l'enjeu qui leur tient le plus à cœur et d'effectuer une recherche sur les politiques ou les promesses des partis sur cet enjeu. Qui en bénéficiera le plus? La politique aura-t-elle des avantages à long terme? Si oui, comment? Quel parti (position ou politique) correspond le mieux à leur point de vue et pourquoi? L'outil Pollenize (pollenize.org/fr/elections/canada-2019) peut appuyer les élèves dans ce travail de recherche et de comparaison.

Complément d'apprentissage

Organisez des visites de chaque groupe dans les autres classes, en rotation, pour préparer les élèves à la journée du Vote étudiant. Vous pouvez également coordonner une assemblée générale avec toute l'école.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le **système électoral** est la façon dont nous élisons nos représentants. Un système électoral établit un ensemble de règles servant à déterminer comment comptabiliser les préférences des électeurs et la méthode selon laquelle les candidats gagnants seront choisis. Il existe plusieurs sortes de systèmes dans le monde.

Le Canada a recours au **système uninominal majoritaire à un tour** ou **système majoritaire uninominal**. Le pays est divisé en zones géographiques appelées circonscriptions électorales. Le Canada comprend actuellement 338 **circonscriptions fédérales**.

Dans notre système, chaque circonscription électorale est représentée par un député. La taille de chaque circonscription est établie en fonction de facteurs tels que sa population, sa géographie et certaines considérations sociales, comme la culture et la langue. Le facteur le plus important consiste à s'assurer que le nombre de personnes représentées est le plus équitable possible, afin que

chaque vote ait la même valeur.

Les circonscriptions urbaines ont souvent une plus petite superficie en raison de la densité de la population. À l'inverse, les circonscriptions rurales ont une population moins concentrée et un territoire plus étendu.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat et celui qui remporte le plus de votes gagne l'élection. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes, il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats. Il s'agit d'une **majorité simple**.

Dans le système parlementaire canadien, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à la Chambre des communes forme habituellement le gouvernement et son chef devient le **premier ministre**.

Le Canada tient des **élections à date fixe**. Cela signifie que les élections fédérales doivent avoir lieu au moins tous les quatre ans et que la date de cette élection est fixe. La 43^e élection fédérale du Canada aura lieu le 21 octobre 2019. Même si les élections sont à date fixe, le premier

ministre peut tout de même déclencher une élection fédérale à n'importe quel moment, dans la mesure où il ne dépasse pas cinq ans après l'élection précédente.

La campagne électorale commence lorsque le gouverneur général dissout le Parlement, à la recommandation du premier ministre et qu'une élection est déclenchée. La durée de la campagne varie, mais elle doit durer de 36 à 50 jours. Au cours d'une campagne électorale, le parti politique et ses candidats déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre dans l'intention de communiquer leur vision et leurs idées aux électeurs.

La **plateforme politique** d'un parti est une série de politiques et de principes sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public. Les candidats et les partis ont recours à une stratégie de communication qui intègre trois types de médias (exposition médiatique achetée, gagnée ou détenue) afin de faire connaître leur plateforme par des annonces, des publicités et des événements, et d'obtenir le soutien des électeurs.