

# Leçon 13

## L'analyse postélectorale



### QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ **Comment analyser les résultats des élections?**

❷ **Comment peut-on prédire, suivre et évaluer les actions d'un gouvernement nouvellement élu?**

### BUT

Les élections sont des événements complexes. Il est utile d'analyser les résultats afin de mieux comprendre le déroulement de l'élection et les répercussions sur l'avenir du Canada.

Dans cette leçon, les élèves se penchent sur les résultats du Vote étudiant Canada 2019 et de l'élection fédérale. Ils analysent les promesses de campagnes faites par le gouvernement nouvellement élu, puis évaluent ce que ces actions signifient pour les parties prenantes et les Canadiens de partout au pays. Dans l'activité de conclusion, les élèves ont l'occasion de réfléchir aux résultats de l'élection.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette leçon, les élèves pourront...

- analyser les résultats de l'élection;
- discuter de la façon dont les événements de la campagne ont influencé le choix des électeurs;
- prédire les priorités du gouvernement nouvellement élu et analyser les impacts potentiels;
- reconnaître l'importance du vote et d'être un citoyen actif et engagé.

## Introduction

1. Annoncez les résultats du Vote étudiant à votre école. Qui a obtenu le plus de votes? La course était-elle serrée? Quel pourcentage des votes le gagnant a-t-il reçu?

Comparez les résultats de l'élection de votre école à ceux des autres écoles de la circonscription. Sont-ils différents ou similaires? Comment les résultats se comparent-ils d'une école à l'autre? (Vous trouverez les résultats de chaque école sur

[www.voteetudiant.ca/canada](http://www.voteetudiant.ca/canada) > Résultats)

## Activités

1. Examinez les principaux concepts d'analyse des résultats de l'élection, tels que le nombre de sièges, le vote populaire, le parti au pouvoir et l'opposition officielle.

- Le **nombre de sièges** indique le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. Il indique également le nombre de courses locales remportées par chaque parti.
- Le **vote populaire** indique le soutien total qu'a reçu un parti à l'échelle du pays. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total des votes de l'élection.
- Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges, il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins il forme un **gouvernement minoritaire**.
- Le parti qui arrive au second rang forme **l'opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition.

2. À l'aide du site internet de Vote étudiant Canada 2019, du site Internet d'Élections Canada et des articles de presse couvrant les résultats, comparez les résultats du Vote étudiant et de l'élection officielle. Questions d'orientation :

- Quel parti a remporté l'élection du Vote étudiant? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?
- Quel parti a remporté l'élection générale? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?

- Quel candidat a remporté Vote étudiant dans votre circonscription? S'agit-il du même candidat qui a remporté la circonscription à l'élection générale?
  - Pourquoi pensez-vous que les résultats du Vote étudiant et de l'élection générale sont similaires ou différents?
  - Quels sont les facteurs qui ont influencé les résultats de l'élection générale?
3. Les bulletins de vote ont été dépouillés et l'élection est terminée, mais qu'est-ce que cela signifie pour le Canada? En classe, révisez quelques-unes des promesses faites par le parti politique qui a remporté l'élection comme un aperçu de ce qui est à prévoir dans les prochains mois. Vous pouvez utiliser les sites Internet des partis, les sites de nouvelles ou [pollenize.org/fr/elections/canada-2019](http://pollenize.org/fr/elections/canada-2019).
  4. Divisez la classe en paires ou en petits groupes, puis demandez-leur d'analyser l'une des promesses à l'aide de la fiche 13.1. Questions d'orientation :
    - Qui sera touché par la mesure ou la décision?
    - Est-ce que la gestion de cet enjeu survient à un moment clé ou décisif? Si oui, comment?
    - Est-ce que les autres partis soutiennent cette décision? Pourquoi?
    - Comment peut-on suivre les progrès du gouvernement dans ses efforts de tenir ses promesses?
  5. Demandez ensuite aux élèves de partager leur analyse avec le reste de la classe.

## Conclusion

1. Demandez aux élèves d'écrire leurs dernières réflexions sur la campagne électorale à l'aide de l'une des questions suivantes :
  - Quels facteurs ont influencé les résultats de l'élection?
  - Est-ce qu'il y a eu un moment décisif ou une série d'événements qui ont conduit aux résultats finaux? Expliquez votre raisonnement.
  - Que représentent les résultats de l'élection pour vous et votre communauté? Donnez des exemples concrets pour démontrer comment les politiques et les engagements du nouveau gouvernement auront un impact.
  - Comment pouvons-nous tenir le gouvernement responsable de ses promesses de campagne?
2. Comme activité de conclusion, demandez aux élèves de remplir l'activité de la fiche 13.2.

## Compléments d'apprentissage

Demandez aux élèves de comparer la couverture médiatique de différents sites Internet de médias et de journaux locaux ou régionaux pour analyser la représentation des résultats des élections.

Questions d'orientation :

- Est-ce que les différentes sources couvrent les résultats de manière similaire? Pourquoi?
- Comment est dépeint l'avenir du Canada par chacune des sources?

### MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

À la fermeture du bureau de scrutin, le personnel électoral compte les bulletins de vote pour leur bureau de scrutin et transmet les résultats à l'administration centrale d'Élections Canada, qui les publie. Les résultats sont communiqués progressivement tout au long de la soirée électorale et même le lendemain.

Le **nombre de sièges** est le terme utilisé pour indiquer le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. Il indique également le nombre de courses locales remportées par chaque parti. Les 338 sièges en lice pour cette élection seront attribués aux candidats de chacune des circonscriptions ayant recueilli le plus grand nombre de voix.

Le **vote populaire** indique le soutien total qu'a reçu un parti à l'échelle du pays. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total de votes de l'élection. Dans le cadre de notre système électoral actuel (système uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas du vote populaire et ainsi, n'a aucun impact sur les résultats de l'élection.

Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (170 ou plus), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins (169 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive au second rang forme généralement l'**opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition. Les partis d'oppositions ont la responsabilité de tenir le gouvernement responsable et d'interroger ses actions. L'opposition officielle établit un cabinet fantôme afin d'offrir une analyse critique des portefeuilles ou de la gestion des ministères par chaque ministre.

Afin d'adopter des **lois** ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir le soutien d'au moins la moitié des membres du Parlement. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit obtenir l'appui des partis d'opposition ou des candidats indépendants afin de les adopter.

Les élections sont des événements qui prennent différentes formes. Il est essentiel de compter les bulletins de vote et d'obtenir un résultat, mais il est tout aussi important d'en tirer un sens et des réponses.